

即戦力育成講座の効果分析のためのアンケート（受講者対象）

I. 調査の目的

本アンケートは、当該講座の受講経験が学生にもたらす効果を明らかにするための資料を得ることを目的としている。

II. 調査の内容

- (1) 講座についての意見（講座の総時間、内容等）
- (2) 受講成果
- (3) 受講後の就転職等希望
- (4) 即戦力育成講座への希望
- (5) フェースシート（所属専攻／課程、学生区分、入学時期、性、年齢、職業）

III. 調査の対象

即戦力育成講座受講者（全数）

IV. 調査の方法

Web 調査（Yue のアンケート機能を利用）

V. 実施時期

平成 22 年 1 月 30 日（土）～平成 22 年 3 月 6 日（土）

VI. 回収結果（平成 22 年 3 月 6 日現在）

配信数	回収数	回収率
47	15	31.9%

1. 回答者のプロフィール

表 1 専攻・課程

人間開発教育 専攻／課程	家庭教育 専攻／課程	無記入	計
73.3%	26.7%	0.0%	100.0%

表 2 学生区分

正科生 (1年次入学)	正科生 (編入学)	科目等 履修生	特修生	無記入	計
53.3%	6.7%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%

表 3 入学時期

平成 16 年度	平成 17 年度	平成 18 年度	平成 19 年度
20.0%	6.7%	13.3%	6.7%

平成 20 年度	平成 21 年度	無記入	計
13.3%	40.0%	0.0%	100.0%

表 4 性

男性	女性	無記入	計
26.7%	73.3%	0.0%	100.0%

表 5 年齢

24 歳以下	25～29 歳	30～34 歳	35～39 歳	40～44 歳	45～49 歳
0.0%	0.0%	0.0%	26.7%	13.3%	0.0%

50～54 歳	55～59 歳	60～64 歳	65 歳以上	無記入	計
20.0%	20.0%	13.3%	6.7%	0.0%	100.0%

表 6 職業

正社員・職員・ 公務員	嘱託職員	派遣社員	パート・内職・ アルバイト	自営業
26.7%	6.7%	0.0%	6.7%	33.3%

専業主婦 (主夫)	無職	その他	無記入	計
6.7%	6.7%	13.3%	0.0%	100.0%

2. 講座に対する感想

表 7 講座の時間

長い	やや長い	ちょうどよい	やや短い	短い	無記入	計
0.0%	20.0%	73.3%	6.7%	0.0%	0.0%	100.0%

表 8 新たな知識や技術が得られたか

そう思う	少しはそう思う	どちらともい えない	あまりそう思わ ない	そう思わない	無記入	計
86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

表 9 講座の内容に対する満足度

大いに満足し た	少しは満足した	ふつうだった	あまり満足しな かった	まったく満足し なかつた	無記入	計
86.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

表 10 講座の内容は今後の人生設計に役立つか

大いに役立つ と思う	少しは役立つと 思う	どちらともいえ ない	あまり役立たな いと思う	まったく役立た ないと思う	無記入	計
46.7%	46.7%	6.7%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%

※「大いに役に立つと思う」「少しは役に立つと思う」と回答した人が「役に立つ」と思ったテーマ(複数回答)

第1回 社会課 題解決の実践 家になる	第2回 NPO 経営の根幹“ミ ッション”とは	第3回 社会課 題解決を形に する事業の開 発	第4回 “ミッシ ョン×持続性” 『ケア・センター やわらぎ』の事 業モデル紹介	第5回 NPO の財務・会計 (基礎)
73.3%	66.7%	46.7%	46.7%	60.0%

第6回 NPO の財務・会計 (実践)	第7回 NPO 法と組織設計	第8回 NPO の財源開発	無記入
46.7%	60.0%	73.3%	0.0%

表 12 就転職・キャリアアップに関する希望

就職したい	再就職したい	転職したい	同じ職場でキャ リアアップした い	職場内(会社 内)異動をした い	同じ職場で、正 社員になりたい	起業したい
0.0%	0.0%	6.7%	20.0%	0.0%	6.7%	0.0%

NPO法人をつ くりたい	パートやアルバ イトがしたい	その他	特に希望はな い	無記入	計
26.7%	20.0%	13.3%	6.7%	0.0%	100.0%

※「就職したい」「再就職したい」「転職したい」と回答した人が就きたい仕事

- ・ 生涯学習に関するソフトや e-ラーニングを扱うプログラマーや営業等のアシスタントに就きたいです。
- ・ 設問に該当しないコメントになりますが。現業を持つ社会人の多い大学であり、生涯学習を説く専門大学なのに、GP 関係の視点は、この3つの目的ばかりに視点を当てていますね。それ以外の受講者の真剣な目的にこそ、この大学ならではの発展の要素がある、と常々思っているのですが…。「その他」に入るしかない設問の仕方は？です。

表 13 今回受講した講座についての意見や感想

- ・ ボランティア活動や自営業を行っているときに、いつも、「NPOが行っているんだよ。」って耳にすることがあって、「NPO法人ってボランティアなのか企業なのか？何なのか？」ハッキリわからずにいたので、スッキリしました。
- ・ 石川治江先生の介護は行為、行為はプロにまかせるという言葉が印象に残りました。
- ・ NPO 法人への理解が深まりました。実務で活かして参りたいと思います。有り難うございました。
- ・ 法人格の有無に関わらず、地域社会の公益活動を自主的に行うときは、財源確保など経営的な視点が必要ですが、今回の講座はそのヒントになることがたくさんあり、とてもためになりました。学んだことを今後に生かしていきたい。
- ・ 素人にも分かりやすく説明して頂き、受講して良かったと思います。また受講者側ですが、知らなければ知らないなり、経験者だったら経験者なりの発言がもっとあると良かったと思います。質問に限らず意見や経験談などを求めているだけ時間や聞き方があると良いのではないかと思います。
- ・ 良いプログラム構成でした。講師も聴きごたえがあり良かった。10年ぶりぐらいで NPO を勉強しなおし、知識を再構築でき、支援活動上にも生かされますが、自分は NPO を設立したり、経営(運営)したりはしない、という考え方を再確認できました。学んでこうした整理ができることも大切なことです。
- ・ 以前に NPO について書かれた本を読んできましたが、専門的で数頁で挫折したことがあります。今回受講後に読んだところ、大変よく理解できました。基礎や理念や実務や会計について解説くださりよくわかりました。自分も以前は NPO はボランティアであり、儲けてはいけなくと考えていたので、役員報酬や正職員の給料等に疑問がありましたが、今回の受講で理解できました。また何事も「悪い奴らもいる」ということで、NPO だから信頼してはいけなく、各自の判断が大切だと思い、寄付をするにしても、公開された会計を吟味し、自分で判断しなくてはいけなくと理解できました。
- ・ お世話になり、ありがとうございました。或る NPO に実働部隊として参加しています。見え難い点が見えたので今後に生かしたいと思います。様々な現場の、様々な立場の方(設立者、管理・運営サイド、実働部隊など)「生の経験談」を数多く拝聴できればより参考になったと思います。生涯学習のリーディング・スクールならではの充実した企画だと思いました。オンデマンドが可能な点もとても助かります。
- ・ 実際に現場で活動している人の話だったので、机上の空論ではなく、リアル感あって良かったです。
- ・ 講師の先生と生徒ともに活気やる気に満ち溢れ、時間を感じさせないくらい、非常に有意義な授業でした。今後このような授業が増えることを期待しております。
- ・ 途中から都合がつかず受講ができなかったのが残念ですが、受講した講義については、楽しく興味深い内容でした。参考文献は購入済みですので(こちらはまだすべて目を通せてはませんが)今後自分なりに勉強してみたいと思います。パワーポイントでの資料の閲覧に苦労したので、ワードで作成していただけると、私のようなパソコンが不得意な者にとっては助かったのですが、、
- ・ NPOについての知識は全くありませんでしたが、社会的課題解決をめざし、実践されている方々の講座を聞くことができ、とても感動いたしました。特に、やわらぎの石川さんのお話は興味深く、ボランティアに挫折し、後にNPOを立ち上げ、その事業内容が介護保険制度のモデルとなったということは、すごいことだと思いました。ただただ感心するばかりでしたが、私も仲間を見つけて社会的課題解決に向けて、少しでもお役に立てればと願っております。5回目からの講座は、難しすぎて分かりませんでした。このような機会を与えてくださった八洲学園大学に心から感謝申し上げます。

表 14 今後「即戦力育成講座」で取り扱って欲しいテーマ

- ・ いろいろな経験者の話の中で必要と思われるテーマを取り扱ってほしいです。
- ・ 各種カウンセラーやアドバイザー
- ・ 起業塾のようなものを作ってほしい。
- ・ 「マネジメント関係のもの」。理由は、当大学で科目設定されているマネジメント関係を履修したが、あまりに役に立たない、实际的でない、借り物のような理論説明)失望したため。魅力的で引き込まれるような、明日からの仕事意欲に直結するようなマネジメント関係の先生は実際にいろいろいますし(講演受講体験あり)、ぜひ八洲のエクステンションで実現してほしい。当大学の発展のためにも「成熟した大人が集まる講座」！を望みます。
- ・ NPOと似たものに協働があります。詳しく学習したいと思います。問5についての3回目4回目は「よくない」わけではなく、欠席後のオンデマンドがまだなため、判断できない状態です。一月以内にオンデマンド受講の予定です。この講座なら未受講でも「大変よい」にするしを付けたくりましたが、予測で答えてはいけないと考えたため抜いてあります。また学んだ内容が実践に生かせれば「大いに役立つ」が、現在そこまでの考えがないため、制度を理解できたということで「少しは役立つ」にするしを付けました。
- ・ 実践式決算書の解説の仕方。人材育成。トップ経営者たちの実践法。など。