

実践力育成講座の効果分析のためのアンケート（受講者対象）

I. 調査の目的

本アンケートは、学生講師がさらに能力を向上させるよう学生講師に受講者の意見等をフィードバックするため、および実践力育成講座「やしま仕事塾」の改善を図るための資料を得ることを目的としている。

II. 調査の内容

- (1) 講座についての意見（時間、内容等）
- (2) 受講後の就転職等希望
- (3) 実践力講座への希望
- (4) フェースシート（所属専攻／課程、学生区分、入学時期、性、年齢、職業）

III. 調査の対象

実践力講座受講者（全数）

IV. 調査の方法

Web 調査（eLy のアンケート機能を利用）

V. 実施時期

「博物館の入館者増について考える」	平成 22 年 2 月 27 日～3 月 6 日
「市民活動の進め方」	平成 22 年 3 月 11 日～3 月 18 日
「市民のできる地球温暖化防止」	平成 22 年 3 月 11 日～3 月 18 日
「ミニ省エネルギー概論」	平成 22 年 3 月 13 日～3 月 20 日

VI. 回収結果（平成 22 年 3 月 20 日現在）

	受講者数	回収数	回収率
「博物館の入館者増について考える」	19	15	78.9%
「市民活動の進め方」	15	12	80.0%
「市民のできる地球温暖化防止」	21	15	71.4%
「ミニ省エネルギー概論」	11	10	90.9%
全体	66	52	78.8%

1. 回答者のプロフィール

表 1 専攻・課程

在学中(人間開発教育専攻／課程)	在学中(家庭教育専攻／課程)	卒業生(人間開発教育専攻／課程)	卒業生(家庭教育専攻／課程)	無記入	計
69.4%	16.3%	0.0%	0.0%	14.3%	100.0%

表 2 学生区分

正科生 (1年次入学)	正科生 (編入学)	科目等履修生	特修生	無記入	計
36.7%	22.4%	30.6%	0.0%	10.2%	100.0%

表 3 入学時期

平成 16 年度	平成 17 年度	平成 18 年度	平成 19 年度
8.2%	8.2%	4.1%	20.4%

平成 20 年度	平成 21 年度	無記入	計
24.5%	24.5%	10.2%	100.0%

表 4 性

男性	女性	無記入	計
44.9%	49.0%	6.1%	100.0%

表 5 年齢

24 歳以下	25～29 歳	30～34 歳	35～39 歳	40～44 歳	45～49 歳
10.2%	10.2%	12.2%	0.0%	22.4%	10.2%

50～54 歳	55～59 歳	60～64 歳	65 歳以上	無記入	計
16.3%	2.0%	8.2%	2.0%	6.1%	100.0%

表 6 職業

正社員・職員・ 公務員	嘱託職員	派遣社員	パート・内職・ アルバイト	自営業
28.6%	8.2%	0.0%	20.4%	12.2%
専業主婦 (主夫)	無職	その他	無記入	計
6.1%	2.0%	14.3%	8.2%	100.0%

2. 講座に対する感想

表 7 講座の時間

長い	やや長い	ちょうどよい	やや短い	短い	無記入	計
0.0%	26.5%	61.2%	2.0%	0.0%	10.2%	100.0%

表 8 講師の話し方

聞き取りやす かった	どちらかといえば 聞き取りやす かった	どちらとも いえない	どちらかといえば 聞き取りにく かった	聞き取りにく かった	無記入	計
53.1%	28.6%	4.1%	4.1%	0.0%	10.2%	100.0%

表 9 講座の内容のわかりやすさ

わかりやす かった	どちらかといえば わかりやす かった	どちらとも いえない	どちらかといえば わかりにく かった	わかりにく かった	無記入	計
49.0%	28.6%	6.1%	0.0%	0.0%	16.3%	100.0%

表 10 教材の工夫

工夫されていた と思う	どちらかといえば 工夫されていた と思う	どちらとも いえない	どちらかといえば あまり工夫され ていなかったよう に思う	工夫されていな かったように思う	無記入	計
30.6%	38.8%	12.2%	6.1%	0.0%	12.2%	100.0%

表 11 講座の内容に対する満足度

大いに満足した	かなり満足した	ふつうだった	あまり満足 しなかった	まったく満足 しなかった	無記入	計
18.4%	38.8%	32.7%	0.0%	0.0%	10.2%	100.0%

表 12 今回受講した講座で良かった点や講師が改善するともっとよくなるといった点

- ・最初に講師についての簡単な自己紹介(入学年度、専攻、在住地など)があれば、受講する学生たちも親近感がありよいのではないかと思います。本人からの自己紹介がしにくいようでしたら、先生からご紹介いただければうれしいです。講師は、画面操作にも慣れており、進行がスムーズでとてもよかったです。マイクの音声もききとりやすかったです。
- ・始めに、講師のプロフィールと、講座内容についての簡単な紹介が欲しかった。;全体に内容を整理して、自分で講義のストーリーが、しっかり組み立てられていると良かった。
- ・不慣れなのでしかたありませんが、特に前半の講義は時間があまってしまっていました。その分質疑応答の時間が多く取れてよかった面もありますが、今後話される時には時間配分を考えると、もっとよい講義になると思います。
- ・半分ほど受講しましたが最初から聞けば良かったです。教材等で振り返りが出来るよう、されるともっといいと思います。
- ・講師の方が入館者増の仕掛けをつくってきたのか、館長さんの働きのことを紹介したのかももう少しりかいてできれば良かったです。
- ・色々な事を聞かれるのを想定してか、良く調べてあり、分かりやすかったです。私の時間がなく、四限目の講義が聴けなく、残念に思うほど、勉強になりました。違う市や県がどのように、地域社会と連携し、上手く集客を取り込むか、どこの自治体、博物館も同じ課題、問題を抱えていると思います。私の今後の仕事に生かしていきたいと思いました。ありがとうございました。
- ・時間的に配信に間に合わず、終了間際の参加となりましたが、興味深い講義内容のようでしたので、出来れば今回の配信を再度観れるような形も検討して頂ければと思います。
- ・資料が多かったので、(パワーポイントで 33 枚)プリントアウトする気になれなかった。
- ・資料がたくさんあって見やすかった。
- ・全体の構成はよかったです。始めに自己紹介があったり、音声の確認をしたり、手慣れている感じがした。間の取り方もよかったです。
- ・教材は、文字のページばかりだったが、1枚のスライドに文字数が多すぎた。もっと文字数を少なく、書体を大きくしたり、写真を用いるなど、変化があるとよかったです。
- ・ボランティアやNPOでは、最初にいろいろな考え方もあると断りを入れてからの説明だったが、ちょっと寸足らずなところがあった。講座内容が「市民活動の進め方」なので、ボランティアやNPOは、もっと詳しく話をしてほしい。
- ・もっと経験談といった類の話・・・現場の話、最前線の話を知りたい。
- ・今回の受講により、市民活動の社会的な流れ、「ボランティア」などの言葉の捉え方や考え方、また、NPO 法人や、行政との協働などについて学ぶことができました。竹井さんの活動体験に基づいたお聞きができ、また、新しい公共といった今後についてや、授業の合間でお話しされたちょっとしたエピソードも興味深く伺いました。個人的には市民活動の必要性について理解を深めたいと思っており、竹井さんの活動についてもう少し具体的な話をお聞きしたかったです。市民活動に関わられるようになったきっかけ、長年活動に取り組むことができた理由(辞められる方も多いと思うので)などももう少し詳しくお伺いできると、市民活動をもっと身近に感じられるようになるのではないかと思います。ありがとうございました。

- ・ 市民活動の具体的な活動内容や事例を動画など利用して、お話いただければ、もう少し興味深く聞けたかと思えます。
- ・ 家庭での温暖対策が良く分かりとても良かった。
- ・ 資料が多く、見やすくわかりやすかった。
- ・ データーを用いての、分かりやすい話でよかった。ただ、スライド1枚への情報が盛り込みすぎ。大きな文字で文字数を少なくするとか、タイトルと図表だけにするとかの工夫が必要。枚数が多くなる場合は、特に、スライド1枚の情報量は少なくすることが大切。
- ・ 地球温暖化の話と、市民のできる温暖化防止策の話に、もう少しメリハリがついていると、もっとよかった。
- ・ 入門編な感じでした。
- ・ ふろしきの話はおもしろくて良かった。
- ・ 教材は、タイトルだけで工夫されていない面と、後で写真を加えたり書き込んだりと、工夫している面と、半々。文字だけのタイトルでも、もう少し文字を大きくするとかレイアウトに工夫するとかしてあると、もっと良かった。
- ・ 省エネの話は、知識を持った人がいっぱいいるので、もっと情報を持っていた方がいい。
- ・ 身近な話題で、わかりやすい説明でした。

表 13 講師をやってみたいか

すぐにも やってみたい	もっと 勉強してから やってみたい	やってみたい とは思わない	その他	無記入	計
4.1%	32.7%	34.7%	10.2%	18.4%	100.0%

※「その他」の回答

- ・ 「すぐにも…という訳ではないですが、チャレンジしてみたい気持ちはあります。」

表 14 「やしま仕事塾」についての要望や意見

- ・ とてもすばらしい試みであると思えます。ただ、ヒューマン同様、人間開発の先生方が中心に関わられているように感じました。家庭教育の先生方にもぜひ積極的に関わっていただきたいと思えます。卒業生はeLy教室に入れないので、卒業生が入室できるようお願いいたします。オンデマンド配信もぜひ検討していただけますようお願いいたします。
- ・ 学生講師側にとっても受講生にとっても、リアルな内容なのでとても身に付くと思えます。実践的なことなので、もっと盛り上げていくと良いと思えます。
- ・ さまざまな職業をされている方に、自分の経験や、なぜ八洲で学ぶようになったのか、また学んだことが仕事にどのように活かされているのかを聞いてみたいと思えます。
- ・ 座学のみでなくビデオなどで開放的に紹介すると良いと思えます。博物学にはそれが適していると思えます。
- ・ 社会人として実践している学生が多い大学なので、もっとこういう機会を増やしていけばよいと思えます。
- ・ ある程度プレゼンを見て講師を選定した方がいい。
- ・ 良い経験になるので、授業そのもので取り上げてください。

- ・ 大変面白い企画だと思います。お互いに成長、発見できる可能性を大いにはらんでいると思う。
- ・ どんどん実践的経験談のような講義をしていただきたい。
- ・ これからもどんどん進めて欲しい。
- ・ 授業の一環として、ぜひ実施してください。みんなが経験するといいです。
- ・ ぜひ、これからも続けて頂きたい。
- ・ 今後も楽しみにしています。
- ・ 学生全員が、ぜひ卒業までに一度は経験しておいた方が良くと思います。ぜひ、授業に取り入れてください。
- ・ 仕事や市民活動で専門的なことをされている学生さんがたくさんいるようなので、そうした話をさせていただくととても勉強になります。前回3月10日の講座は、残業が入ってしまい聴講できずとても残念です。資料を見てもおもしろそうな内容だったのでさらに残念です。オンデマンドがあればよいと思いました。

表 15 就転職・キャリアアップに関する希望

就職したい	再就職したい	転職したい	同じ職場で キャリアアップ したい	職場内(会社内) 異動をしたい	同じ職場で、 正社員に なりたい	起業したい
2.0%	10.2%	6.1%	26.5%	4.1%	0.0%	4.1%

NPO法人を つくりたい	パートや アルバイトが したい	その他	特に希望はない	無記入	計
4.1%	0.0%	16.3%	12.2%	14.3%	100.0%

※「就職したい」「再就職したい」「転職したい」と回答した人が就きたい仕事

- ・ 大学で学んだことを活かせる職種に就きたいと考えています。例えば、働いている女性の支援になるような仕事など
- ・ カウンセリング関係
- ・ 博物館などで研究したい
- ・ 現在パート職であり、雇用が不安定で、積み重ねがききづらいので、キャリアアップができる働き方をしたいと考えています。
- ・ カウンセラー関係
- ・ 図書館の嘱託職員
- ・ 博物館、美術館関係の仕事につきたい。
- ・ カウンセラー関係
- ・ 児童虐待に関わる仕事
- ・ 今回は残念ながら受講できませんでした。
- ・ 今まで得た知識やスキルを生かすことのできる仕事。これからも、日々学びながら自分を伸ばすことのできる食環境があるといいと思っています。

